

Likabehandlingsplan

Mål

Samtliga, både elever och personal på Tornedalsskolan ska känna sig trygga och bemötas med respekt. Ingen ska bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av personal eller elev.

Likabehandlingsplanen behandlar elever som utsätts för diskriminering, diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Likabehandlingsplanens syfte

Syftet med planen är att främja elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder, funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Lagtexter på området

Bifogas denna plan som bilaga.

Definitioner

Direkt och indirekt diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med *direkt diskriminering* menas att en elev missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis elevens kön. Ett exempel kan vara när en flicka nekas tillträde till ett visst gymnasieprogram med motiveringen att det redan går så många flickor på just detta program.

Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas *indirekt diskriminering*. Det sker när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Om exempelvis alla elever serveras samma mat, diskriminerar skolan indirekt de elever som på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier

Trakasserier är en behandling som kränker en elevs värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionshinder, sexuell läggning, ålder, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas en kränkning av en elevs värdighet som *saknar* koppling till en diskrimineringsgrund.

Ansvarsfördelning

Rektor har det övergripande ansvaret och svarar för :

- att all personal kontinuerligt utbildas i likabehandlingsfrågor
- att likabehandlingsplanen utvärderas
- att alla arbetar systematisk med dokumentation kring likabehandlingsfrågor
- att utredningar genomförs skyndsamt samt att åtgärder vidtas
- att vid minst ett tillfälle per termin träffa klassrepresentanter kring likabehandlingsfrågor
- att elevenkät kring likabehandling genomförs årligen under vårterminen

Övrig ansvarsfördelning

Alla som arbetar inom skolan ska känna till innehållet i likabehandlingsplanen och skolans ordningsregler. Elevernas föräldrar ska också informeras i frågorna och ges möjlighet att delta till i arbetet.

Eleverna ska ha klart för sig vart de kan vända sig för att få hjälp i fall de känner sig utsatta.

Den i personalen som upptäcker eller får information om kränkande behandling har skyldighet att ingripa och se till att händelsen blir utredd. Berörda mentorer kontaktas så fort som möjligt för att ta del av det inträffade. Saknas i något fall mentor, kontaktas rektorn.

Mentorn informerar omgående rektor som fattar beslut om hur arbetet skall fortgå. Ifall inte rektor finns på plats kontaktas kurator eller skolsköterska.

Efter utredning tas beslut om arbetsgång i ärendet, till exempel komma överens om en åtgärdsplan. I fall där kränkningen är grov kan skolan genom rektor kontakta polis och sociala myndigheter och ta upp frågan i barn- och ungdomsnämnden.

Åtgärder vid mobbning/kränkande behandling

Detaljerade beskrivningar över ärendehantering vid vår skola bifogas denna plan.

Handlingsplan, förbyggande arbete 2010

Elevvårdsteamet under ledning av rektor på skolan ansvarar för likabehandlingsfrågorna.

Likabehandlingsutbildning av personal och elever med stöd av organisationen Friends

Kamratsstödjare 2 stycken per klass utses och utbildas under vårterminen 2010.

Minst två träffar med kamratstödjare genomförs under vårterminen.

”Kränkningenkät” genomförs under vårterminen 2010.

Klassråd, elevråd och andra liknande funktioner skall ha ”likabehandlingsfrågor” som en stående punkt på dagordningen.

Vid höstterminens första klassråd presenteras och diskuteras likabehandlingsplanen med eleverna.

Kamratstödjare, elevvårdsteam besöker nya klasser vid höstterminens början i syfte att rekrytera nya kamratstödjare.

Programarbetslagen skall ha likabehandlingsfrågor som en stående punkt på dagordningen. Varje lärare skall granska aktuella läromedel ur likabehandlingssynpunkt.

Värdegrundfrågor skall vara ett prioriterat område för kompetensutveckling av personal.

Vid utvecklingssamtal med elev och föräldrar skall likabehandlingsfrågor behandlas.

Vid temadagar, filmförevisning, teater och aulasamlingar skall likabehandlingsfrågor vara ett återkommande tema.

Vid föräldramöten skall alltid likabehandlingsfrågor aktualiseras.

Under 2010 skall en för skolan gemensam aktivitet genomföras som behandlar om diskrimineringsgrunden : Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Under 2010 skall en för skolan gemensam aktivitet genomföras som handlar om diskrimineringsgrunden : Sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck

Uppföljning, utvärdering

Likabehandlingsplanen utvärderas vid varje terminsslut. Elevvårdsteamet under ledning av rektor ansvarar för utvärderingen.

På föräldramöten och vid utvecklingssamtal har elever och vårdnadshavare möjlighet att ge sina synpunkter på planen.

I Tornedalsskolans kvalitetsredovisning kvalitetsredovisas likabehandlingsplanen.

Likabehandlingsplanen revideras fortsättningsvis årligen under december månad.

Bilaga 1

Vad säger lagen

I 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna /Lpf94 står följande:

”Alla former av trakasserier och kränkande särbehandling bland elever och anställda skall motverkas” enligt lpf-94. Vidare skall skolan ”verka för en god psykisk och social arbetsmiljö”. Enligt lpf-94 ”skall ingen i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas”.

Skollagen 1 kap. 2 och 9 § §

”Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.”

” Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. Främja jämställdhet mellan könen
2. Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.”

Den nya diskrimineringslagen SFS 2008:567

Lagen ska motverka diskriminering på grund

av:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- ålder

Förbudet gäller direkt diskriminering, indirekt diskriminering, trakasserier, instruktioner att diskriminera, annan kränkande behandling och repressalier.

Direkt diskriminering innebär att en elev inte får missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunderna som lagen omfattar (se ovan).

Indirekt diskriminering innebär att en elev inte får missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler etc. tillämpas så att de i praktiken får en diskriminerande effekt.

Instruktioner att diskriminera innebär att ledningen för en verksamhet inte får ge order eller instruera på så sätt att någon diskrimineras.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med angivna diskrimineringsgrunder.

Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs värdighet är ”annan kränkande behandling”. Här avses den mobbning och liknande beteenden som har sin grund i personliga egenskaper eller beteenden. Att man även utan verbala ned-sättande omdömen ger uttryck för sitt missnöje med jämna mellanrum genom att t ex utsätta någon annan för slag eller knuffar kan också utgöra annan kränkande behandling. Även psykiska kränkningar genom t ex utfrysning omfattas av begreppet annan kränkande be-handling.

Bilaga 2

Om elev känner sig mobbad, trakasserad eller på annat sätt kränkta av andra elever på Tornedalsskolan.

1. Kontakta din mentor eller någon av följande personer: kurator, skolsköterska, rektor .
2. Elevvårdsteamet under ledning av rektor beslutar vilka medlemmar i teamet som ska utreda den misstänkta mobbningen, trakasserierna eller den kränkande behandlingen.
3. Kontakt tas med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information. Om mobbning eller annan kränkande behandling konstateras kontaktas föräldrar till aktuella elever som inte fyllt 18 år.
4. Fastställande av när samtalen med de som misstänks ha kränkt eller mobbat någon ska äga rum. Berörd lärare samt mentor informeras.
5. Enskilda samtal med den eller de som misstänks ha utsatt någon för mobbning, trakasserier eller kränkning.
6. Observationer av de aktuella eleverna. Kontakt med den/de som utsatts för kränkningar eller mobbning.
7. Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
8. Föräldrar informeras om samtalens resultat.
9. Rektor rapporterar svårare fall till arbetsmiljöverket och barn- och utbildningsnämnden. Polisanmälan kan göras av rektor om det inträffade är av brottslig karaktär.
10. Om överenskomna åtgärder ej följs eller ej givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt efter uppföljningssamtalen. Åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. avstängning av elev.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid fall då detta bedöms vara lämpligt. Denna bedömningen görs då av elevvårdsteamet. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. klassamtal. Beslut om alternativt tillvägagångssätt tas efter insamlande av information (se punkt tre ovan). Arbetet dokumenteras fortlöpande på upprättad mobbningsanmälan.

Bilaga 3

När elever känner sig mobbade, trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal på Tornedalsskolan.

1. När elever känner mobbade, trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal på skolan kontaktas rektor.
2. Kontakt tas av rektor med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information. Om mobbning eller annan kränkande behandling konstateras kontaktas föräldrar till elever som ej fyllt 18 år.
3. Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för mobbning, trakasserier eller kränkning. Ev. arbetsrättsliga åtgärder vidtages.
4. Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade efter ca en vecka.
5. Föräldrar informeras av rektor om samtalens resultat.
6. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt av rektor.
7. Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.

Rasism och främlingsfientlighet

På Tornedalsskolan accepteras inga rasistiska, främlingsfientliga eller andra kränkande symboler. Inte heller någon musik med ett sådant budskap.

Åtgärder vid rasism, främlingsfientlighet och diskriminering vid Tornedalsskolan.

- Vid spridning av rasistiskt, främlingsfientligt eller annat diskriminerande material såsom t.ex. flygblad eller affischer har all personal på skolan ansvar att genast stoppa denna spridning. Rektor skall därefter snarast informeras om materialet och om vem som spridit detta.
- Om någon på skolan bär rasistiska, främlingsfientliga eller andra diskriminerande symboler eller spelar musik med samma budskap är det personalens skyldighet att säga till personen att detta inte är tillåtet och rapportera till rektor som beslutar om ev. fortsatta åtgärder som t.ex. polisanmälan.
- Personalen på skolan skall ingripa om någon använder skällsord med rasistiska, främlingsfientliga eller diskriminerande innebörd. Om detta ändå inte upphör rapporteras detta till rektor.
- Rektor tar beslut om åtgärder såsom kontakt med likabehandlingsteamet (se ovan: Åtgärder vid mobbning, ...), kontakt med vårdnadshavare, information till berörda lärare, insatser från elevvården, polisanmälan, och avstängning eller förvisning från skolan enligt gymnasieförordningen 6 kap 21-25 §§.
- Den person som utsatts för rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering erbjuds stödjande samtal hos kurator på skolan. Även stödjande samtal med föräldrar kan vara aktuellt.
- I det fall personal på skolan ger uttryck för främlingsfientlighet, rasism eller diskriminering skall detta direkt anmälas till rektor som ansvarar vidare för ärendet.
- Arbetet dokumenteras fortlöpande