

1. Verksamhet och nationellt uppdrag

Tornedalsskolan i Haparanda är kommunens gymnasieskola. Den kommunala vuxenutbildningen är i huvudsak integrerad i gymnasieskolan. Vid skolan bedrivs också svenska för invandrare, sfi. Vid skolan finns också som lokalt studiecentrum för högskolestuderande. Tornedalsskolan har ca 45 personer anställda, varav ca 33 är lärare.

Gymnasieskolan

Utbildningsutbudet inom gymnasieskolan omfattar under innevarande kalenderår följande nationella program:

- Samhällsvetenskapligt program
- Naturvetenskapligt program
- Teknikprogrammet
- Elprogrammet
- Fordonsprogrammet
- Handels och administrationsprogrammet
- Barn och fritidsprogrammet
- Omvårdnadsprogrammet
- Byggprogrammet

På skolan finns även ett individuellt program. Vid ingången kalenderåret 2010 fanns 367 elever inskrivna vid gymnasieskolan. Trenden i landet är att antalet sökande till de praktiska programmen ökar. Minskande ungdomskullar kommer framöver att medföra att cirka en fjärdedel av elevunderlaget försvinner. Från höstterminen 2010 gäller ett

2. Tornedalsskolans värdegrund

Hur ska vi bemöta varandra:

- Med respekt för varandra och värna om människors lika värde
- Behandla andra så som du själv vill bli behandlad
- Öppenhet och tolerans samt fördomsfrihet oss emellan

Hur ska vi kommunicera med varandra

- Vi ska kunna kommunicera öppet med varandra utan att behöva oroas för repressalier för det som förs fram
- Vi ska kommunicera rakt och ärligt på ett vänligt sätt och inte såra varandra
- Vid meningsskiljaktigheter ska vi kunna skilja mellan sak och person

Förhållningssätt till varandra

- Allas lika värde
- Ett tryggt klimat där man känner det naturligt att bjuda på sig själv
- Ärlighet och öppenhet

Vi vill att Tornedalsskolan ska vara en bra och stimulerande arbetsplats för alla. Eleverna tar ansvar för sina studier, är motiverade, presterar bra resultat efter sin förmåga. Personalen mår bra och alla trivs på sitt arbete. Vi respekterar varandra och betonar allas lika värde. Vårt motto är ”All kunskap är värdefull”.

3. Vision – Framtidens skola här och nu

Tornedalsskolan är en lärande arbetsplats med verklighetsbaserat lärande i nära samverkan med omvärlden med stöd av den senaste tekniken. Lärandets glädje, respekt och tolerans för individuella olikheter, hållbar utveckling, elevinflytande och internationella kontakter präglar vår resa mot framtiden.

4. Våra mål

1. Kunskapsutveckling och lärande
2. Elevinflytande
3. Ökad närvaro i skolarbetet
4. Språkutveckling
5. Matematikutveckling
6. Utveckling av vuxnas lärande

1. Kunskapsutveckling och lärande

Mål

Skolans mål är att alla elever som påbörjar sin gymnasieutbildning slutför utbildningen med slutbetyg samt att denna andel ökar. Andelen elever som slutför utbildningen med slutbetyg inom tre år skall öka med en procent årligen. Elever som ej erhåller slutbetyg skall aktivt erbjudas fortsatt utbildning.

Process

- Förbättra mottagandet av elever från grundskolan
- Individanpassad undervisning
- Anpassa grupper och schema för att stötta eleverna att nå kunskapsmålen
- Utveckla ämnesövergripande arbetssätt
- Utveckla elevdokumentationen
- Att upprätthålla en kontinuerlig kontakt med elevens hem
- Skapa en modern lärmiljö genom större nyttjande av IKT
- Uppföljning av elever som ej erhåller slutbetyg

Resultat och övervägande inför analys i nästa kvalitetsredovisning

Resultaten mäts genom betyg, bedömning, nationella prov, samtal och observation
Vid analys jämför mot tidigare års resultat mm.

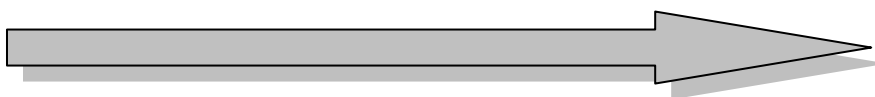
Utgångsbedömning – var står vi nu?

Ej uppnått mål Godtagbart uppnått mål Väl uppnått mål Mycket väl uppfyllt mål



Målsättning för kalenderåret

Vi bedömer att vi kan närma oss ”Mycket väl uppnått mål”.



Vem har huvudansvaret

Rektor, arbetslagsmedlemmar och elevvårdsteam

2. Elevinflytande och elevmedverkan

Mål

Eleverna ska känna en större delaktighet i undervisningen och skolans verksamhet samt tillåtas ta ett större ansvar i skolans inre arbete. Lärandet skall utvärderas av elever och lärare i samverkan. Skolan skall aktivt stötta elevrådets arbete. Elevrådet skall ha möjligheter att ge synpunkter då ny personal anställs.

Process

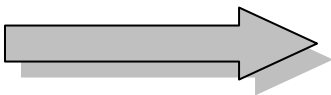
- Obligatorisk kursintroduktion med diskussion kring genomförande med elever
- Kursutvärdering enligt gemensamt formulär
- Utvecklingssamtal en gång per termin elev-mentor-förälder
- Skolvärd stöttar elevrådets verksamhet
- Kamratstödjare deltar i skolans likabehandlingsarbete
- Nya former för elevinflytande prövas bla med stöd av ITK
- Elevrepresentanter deltar vid anställningsintervjuer
- Skolkonferens genomförs en gång per termin

Resultat och övervägande inför analys i nästa kvalitetsredovisning

Resultaten mäts genom enkäter, annan dokumentation och samtal

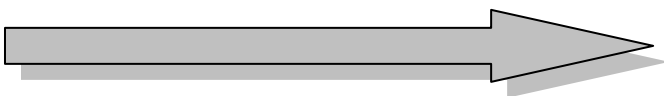
Utgångsbedömning – var står vi nu?

Ej uppnått mål Godtagbart uppnått mål Väl uppnått mål Mycket väl uppfyllt mål



Målsättning för kalenderåret

Vi bedömer att vi kan närma oss ”Väl uppnått mål”.



Vem har huvudansvaret

Arbetslag, skolledning

3. Ökad närvaro i skolarbetet

Mål

Elevernas närvaro i skolarbetet skall öka. Den totala frånvaron från skolarbetet skall minska. Vi växlar perspektiv från frånvaro till närvaro. Den oanmälda frånvaron skall på sikt försvinna. Ingen elev skall drabbas av indraget studie stöd under kalenderåret utan att ”allt är gjort” för att undvika detta.

Process

- Aktivt mentorsarbete
- Aktiv närvaroregistrering i närvaroprogrammet
- Uppföljning av elevens närvaro
- Utvecklingsamtal en gång per termin elev-mentor-förälder
- Aktivt elevhälsoarbete genom elevhälsoteamet
- Årligen återkommande hälsodag
- Skapa en intressantare lärmiljö genom större nyttjande av IKT

Resultat och övervägande inför analys i nästa kvalitetsredovisning

Resultaten mäts genom dokumentation på arbetslags- och programnivå. Utvärdering av elevhälsoarbetet.

Utgångsbedömning

Ej uppnått mål Godtagbart uppnått mål Väl uppnått mål Mycket väl uppfyllt mål



Målsättning för kalenderåret

Vi bedömer att vi kan närma oss ”Väl uppnått mål”.



Vem har huvudansvaret

Mentor, arbetslag, skolledning och elevhälsoteam

4. Språkutveckling

Mål

Flerspråkighet ska stimuleras. Varje elev skall erbjudas möjlighet att utveckla sitt modersmål samt nå godkända kunskaper i svenska språket.

Process

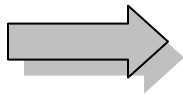
- Aktiv studie- och yrkesvägledning inför val till gymnasieskolan gällande elevs språkval
- Prioritering i schemaläggning för att möjliggöra språkval
- Aktiv samverkan med grundskolan för att kunna erbjuda modersmålsundervisning
- Samverkan med närliggande kommuner för att utöka utbudet av språk.
- Språkutvecklare arbetar som kunskapsbärare och handledare

Resultat och övervägande inför analys i nästa kvalitetsredovisning

Resultaten mäts genom dokumentation och statistik på arbetslags- och program- och skolnivå.

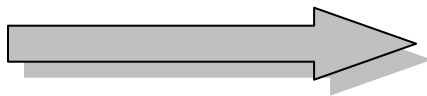
Utgångsbedömning

Ej uppnått mål Godtagbart uppnått mål Väl uppnått mål Mycket väl uppfyllt mål



Målsättning för kalenderåret

”Godtagbart uppnått mål” skall nås.



Vem har huvudansvaret

Skolledning, studie- och yrkesvägledning samt språkutvecklare.

5. Matematikutveckling

Mål

Studieresultaten inom matematikämnet skall höjas.

Process

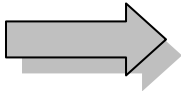
- Matematikutvecklare arbetar som kunskapsbärare och handledare
- Syftet med studierna i matematik klargörs för eleverna
- Lärandet anpassas till elevers förkunskaper, förståelse, intresse och studieinriktning.
- Schemaläggning och grupp sammansättning i matematik kvalitetssäkras
- Stödundervisning i matematik skall erbjudas
- Ämnesövergripande arbete utvecklas
- Organisera möjligheter för att ta del av varandras lärandesituationer i matematik

Resultat och övervägande inför analys i nästa kvalitetsredovisning

Resultaten mäts genom dokumentation och statistik på arbetslags- och program- och skolnivå inom matematikämnet.

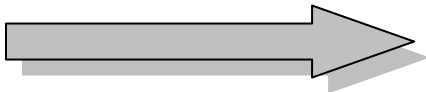
Utgångsbedömning

Ej uppnått mål Godtagbart uppnått mål Väl uppnått mål Mycket väl uppfyllt mål



Målsättning för kalenderåret

”Godtagbart uppnått mål” skall nås.



Vem har huvudansvaret

Matematikutvecklare, matematiklärare och skolledning

6. Utveckla och utöka vuxnas lärande

Mål

Vuxenutbildningen i Haparanda ska tillgodose de vuxnas behov av utbildning. Utbildningen ska vara flexibel och skall anpassas till arbetsmarknadens behov av utbildad personal. Särskilda insatser skall göras för att tillgodose inflyttade flyktinggruppers utbildningsbehov av vuxenutbildning och sfi. Utvecklingen av det lokala studiecentrat för högskoleutbildning i samverkan med Högskoleförbundet Östra Norrbotten skall fortgå.

Process

- Samarbete och samverkan med grannkommuner kring vuxnas lärande
- Samverkan med andra aktörer kring utbildning av flyktingar
- Erbjudna yrkesvuxutbildning inom omvårdnadssektorn
- Utveckling och utökning av det flexibelt lärande både på gymnasie- och högskolenivå
- Verka för att den kommunala budgeten för vuxnas lärande utökas.
- Erbjudna fler grundvuxkurser för invandrare

Resultat och övervägande inför analys i nästa kvalitetsredovisning

Resultaten mäts genom dokumentation och statistik gällande vuxnas lärande.

Ej uppnått mål Godtagbart uppnått mål Väl uppnått mål Mycket väl uppfyllt mål



Målsättning för kalenderåret

”Väl uppnått mål” skall nås.



Vem har huvudansvaret

Rektor