



Koulurakenteen muutos

Haaparannan kaupungissa tullaan toteuttamaan koulurakenteen uudistus. Tämä tehdään, jotta Haaparannan koululla olisi edellytykset antaa hyvää opetusta kaikille oppilaille tasapuolisesti riippumatta siitä, missä oppilas asuu.

Koulurakenteessa kuvataan, mitkä koulut ja esikoulut tulevat sijaitsemaan alueella. Kartoittaessaan muuttuvaa koulurakennetta, kunta käy läpi, mitä tiloja kouluilla ja esikouluilla on käytössä, mitkä tilat on rakennettava uudelleen ja onko kunnan rakennettava uusia kouluja tai onko joitakin kouluja suljettava.

Tausta

Lapsi- ja nuorisohallinto on saanut tehtäväkseen selvittää, mitä on tehtävä, jotta yhä useammat oppilaat saavuttaisivat oppimistavoitteet ja jotta kaikki oppilaat voisivat suorittaa peruskoulun oppivelvollisuuden hyväksytysti pääsemällä asetettuihin tavoitteisiin.

Miten koulurakenteen selvitystyö on tehty

Lapsi- ja nuorisohallinto on kunnanhallinnon tuella työskennellyt nykyisen kouluorganisaation tarkistamiseksi. Kunnanhallinto on selvittänyt lapsi- ja nuorisohallinnon nykyisin käyttämiä tiloja ja lapsi- ja nuorisohallinto on tutkinut organisaatioon vaikuttavia pedagogisia tekijöitä.

Nykytilanteessa kaikki esikoulut jäävät kyliin ja myös keskustaan. Organisatorisesti osastojen määrää tarkistetaan ajan mittaan. Tässä vaiheessa yläasteeseen, lukioon ja aikuiskoulutukseen ei ole organisatorista vaikutusta.



Johtopäätökset ja yhteenveto

Selvityksessä ehdotetaan kouluorganisaation uudelleenjärjestelyä kolmessa vaiheessa.

Vaihe 1. Seittenkaaren koulu esikoululuokasta 6. luokkaan (F-6) muuttaa Nikkalan kouluun syyslukukaudesta 2024 lähtien.

Vaihe 2. Peruskoulun opetus esikoululuokasta 6. luokkaan (F-6) järjestetään syyslukukaudesta 2025 lähtien kahdessa keskeisellä paikalla sijaitsevassa keskikokoisessa koulussa. Ala-aste esikoululuokasta 3. luokkaan (F-3) kootaan Aspstrandenin kouluun ja kaikki oppilaat luokilla 4-6 kootaan Marielundin/Kielikoulun keskiasteelle, jossa myös mukautettu peruskoulu tulee toimimaan.

Vaihe 3. Peruskouluopetus esikoululuokasta 6. luokkaan (F-6) syksystä -34 alkaen keskitetään yhteen kouluun, Aspstrandenin kouluun Kampus Haaparannalla.

Uuden koulurakenteen tarkoitus ja tavoite

- Koulurakenteen muutoksen tarkoituksena on luoda kaikille Haaparannan oppilaille edellytykset tasa-arvoiseen koulutukseen
- Hyvä työympäristö lapsille, oppilaille ja henkilökunnalle. Koulurakenteen on myös edistettävä vakaata yhteiskuntaa sekä taloudellisesti, ekologisesti ja sosiaalisesti kestävää kehitystä
- Toimitilat, jotka soveltuvat pitkäaikaiseen käyttöön. Tilat luovat esikouluille ja kouluille edellytykset toteuttaa kasvatuksellista tehtäväänsä ja toteuttaa oppilaiden oikeutta tasa-arvoiseen kouluun.



Miksi koulurakennetta pitää muuttaa?

- Vuodesta 2016 lähtien Haaparannan koulun tavoitteiden saavuttaminen on laskenut jyrkästi ja on nyt maan alhaisin.
- Suuret erot resurssien kohdentamisessa ja sosioekonomisissa olosuhteissa merkitsevät sitä, että koulut eivät nykyään pysty tarjoamaan tasa-arvoista koulutusta kaikille oppilaille.
- Pätevien resurssien osuutta ja kokonaistaloutta pidetään hyvän koulutoiminnan harjoittamiseen riittävinä. Nykyinen koulurakenne merkitsee kuitenkin sekä henkilöstön että taloudellisten resurssien tehotonta käyttöä. Nykyään opetukseen käytettävä rahoitus vähenee kestävämmän infrastruktuurin kustannuksella.
- Oppilasmäärän vähentyessä kouluinfrastruktuurin ja henkilöstön kuljetusten kustannukset vievät yhä suuremman osan oppilaskohtaisista kustannuksista
- Tarvitaan vahvaa priorisointia, jotta voidaan lisätä oppiaineessa pätevien opettajien osuutta
- Selkeä priorisointi on tarpeen, jotta voidaan varmistaa jokaista oppilasta tukevien pätevien resurssien jatkuvuus
- Haaparannan sosioekonomiset haasteet ovat merkittäviä, mikä tarkoittaa, että koulun on pystyttävä suoriutumaan korvaavasta tehtävästä suuremmissa määrin
- Taloudelliset puitteet ovat riittävät hyvään opetukseen. Kyse ei ole varojen puutteesta, vaan siitä, miten käytettävissä olevat varat käytetään.
- Osaavien työntekijöiden houkuttelemiseksi pidemmällä aikavälillä koulun toiminnan on tarjottava laadukas työympäristö, jossa on konkreettiset mahdollisuudet kääntää kehityksen suunta.

Kysymyksiä ja vastauksia

Mitä uusi koulurakenne tarkoittaa?

Vastaus: Peruskoulun luokat F-3 (esikoululuokasta kolmanteen luokkaan) ja kunnan oppilaiden vapaa-ajankoti vuosiluokille F-3 kootaan Aspstrandenin koulun nykyisiin tiloihin syyslukukaudesta 2025 lähtien.



Peruskoulun luokat 4-6 sekä saman ikäryhmän vapaa-ajankoti kootaan Marielundin koulun nykyisiin tiloihin syyslukukaudesta 2025 lähtien.

Mukautettu peruskoulu F-6 pysyy nykyisissä tiloissa.

Seittemkaari F-6 (esikoululuokasta kuudenteen luokkaan) muuttaa Nikkalan kouluun syyslukukaudesta 2024 lähtien.

Syyslukukaudella 2034 muodostetaan yksi F-6 koulu kaikille F-6 oppilaille (esikoululuokasta kuudenteen luokkaan) Aspstrandenin kouluun Campus Haaparannalle.

Miksi ?

Vastaus:

Haaparannan kunta voidaan laskea kunnaksi, jonka koulutulokset ovat viime vuosien ajan olleet laskussa ja jotka ovat nyt maan alhaisimmat, kun katsotaan Ruotsin koulujen oppimistavoitteiden saavuttamista koskevaa tilastoa. Tällä hetkellä emme tarjoa yhtäläisiä tai oikeita edellytyksiä kaikille oppilaille, koska noin joka toinen 9. vuosikurssin suorittanut oppilas ei voi valita lukion linjaa heikkojen koulutulosten vuoksi.

Näin emme voi jatkaa! Meidän täytyy uskaltaa panostaa lapsiimme pedagogisesti ja antaa heille yhtäläinen koulutus riippumatta siitä, mitä koulua he käyvät. Nyt kokonaistilanne täytyy tarkistaa ja siihen tämä työ on johtanut.

Nykyinen lasten määrän väheneminen tarkoittaa, että muutoksia on toteutettava, jotta laadukkaan ja tehokkaan opetuksen tarpeisiin voidaan vastata.

Syntyvyys kunnassa on laskenut rajusti. Se on laskenut yli 50 prosenttia vuodesta 2015, ja tällä on suuri vaikutus odotettuun tulevaan oppilasmäärään. Haaparannalla on jo nyt vaikeuksia rekrytoida opettajia, ja tulevaisuudessa se tulee olemaan vielä vaikeampaa. Rekrytointi vaikeutuu entisestään tulevaisuudessa, kun työikäisiä on yhä vähemmän.



Milloin koulun rakennemuutos toteutuu?

Vastaus:

Se tapahtuu kolmessa vaiheessa. Ensimmäinen vaihe on syyslukukaudesta 2024. Seuraava vaihe toteutuu syyslukukaudesta 2025. Nämä johtavat viimeiseen vaiheeseen, jossa syyslukukaudesta 2034 lähtien on yksi peruskoulu F-6 yhdellä kampuksella.

Mitä esikouluille tapahtuu?

Vastaus:

Esikoulut tuleva pysymään entisellään läheisyysperiaatteen mukaisesti. Esikoulujen organisaatiota tullaan tarkastelemaan ajan myötä lasten lukumäärän vähenemisestä johtuvien vaikutuksen mukaan.

Mitä koulua lapseni tulee käymään?

Vastaus:

Syksyllä 2024 Seittenkaaren oppilaat muuttavat Nikkalan kouluun niin, että yhdessä Nikkalan koulun oppilaiden kanssa voivat seuraavan lukuvuonna siirtyä ala-asteelle tai keskiasteelle lapsen iästä riippuen. Syksyllä 2025 lapset, jotka käyvät vuosiluokilla F-3 kootaan Aspstrandenin kouluun ja luokkien 4-6 lapset kootaan Marielundin kouluun/Kielikouluun.

Olen siivoustyössä kyläkoulussa. Mitä työsuhteelleni tapahtuu?

Vastaus:

Työsuhteet järjestetään uudelleen, ja työpaikat täytetään sen mukaan, missä on paikkoja tai tarvetta.



Olen opettajan kyläkoulussa. Mitä työsuhteelleni tapahtuu?

Vastaus:

Kaikilla pätevillä opettajilla tulee olemaan paikka peruskoulussa heidän koulutustaan vastaavalla kouluasteella sen mukaan, mitä yhteisissä keskusteluissa koulun johdon kanssa sovitaan.

Mitä minun vanhempana täytyy tehdä?

Vastaus:

Huoltajille tarjotaan juuri nyt mahdollisuutta tulla informaatiofoorumiin, jossa voit saada vastauksia kysymyksiisi. Voit myös ottaa yhteyden esikoulun tai koulun rehtoriin tai koulutoimen johtajaan.

Mitä kyläkoulujen rakennuksille tapahtuu? Onko niitä varten suunnitelmia?

Vastaus:

Onko kyläkoulujen oppilailla mahdollisuus vieraila uudessa koulussa ennen koulujen rakennemuutoksen toimeenpanoa?

Vastaus:

Kyllä. Työskentelemme ennakoivasti ennen koulujen yhdistymistä.

Oliko aikaisempi koulun rakennemuutos ”tarpeeton” vai mitä tuloksia siitä saatiin?

Vastaus:

Viimeisimmässä koulun rakennemuutoksessa oli rajoituksia sen suhteen, mitä laskelmiin voitiin sisällyttää ja näin päädyttiin nykyiseen rakenteeseen. Nyt ennuste syntyvien lasten määrästä on lähes puolittunut noista laskelmista, ja olemme uudessa tilanteessa.



Olen huolissani siitä, että lapseni aloittaa koulun kaupungissa. Kenen puoleen voin kääntyä ja puhua siitä?

Vastaus:

Voit kääntyä sen esikoulun rehtorin puoleen, jossa lapsesi aloittaa. Voit tulla foorumiin, johon kansalaiset kutsutaan. Ensimmäinen pidetään 11/12. Voit myös ottaa yhteyttä koulutoimenjohtajaan, jos olet edelleen huolissaan.

Koulurakenteen yleiset lähtökohdat

Kunta on kehittänyt koulurakenteen yleiset lähtökohdat. Yleiset lähtökohdat voidaan nähdä suuntaviivoina siitä, miten koulut ja esikoulut tulisi suunnitella. Lähtökohdat on kehitetty niiden lakien, asetusten ja kansallisten tavoitteiden pohjalta, jotka ohjaavat koulujen ja esikoulujen tilojen suunnittelua.

Esimerkkejä laeista ja asetuksista ovat kaavoitus- ja rakennuslaki, työympäristölaki, koulutuslaki, lapsen oikeuksia koskeva YK:n yleissopimus sekä syrjintälaki.