



HAPARANDA

— HAAPARANTA —

Minnesanteckning: Sammanfattning av skoldialoger

Datum: 2023-12-11, 2023-12-14, 2023-12-20, 2024-01-11, 2024-01-15, 2024-01-17

Plats: Aspstrandens skola, Seskarö byagård, Folkets hus, Karungi skola, Marielund-/Språkskolan, Nikkala skola

Närvarande: Föräldrar, vårdnadshavare, allmänhet, politiker

Trygghet

Q: Hur planerar ni för att undvika klassbyten för barnen?

Q: Tryggheten för barnen i centralorten då? Jag vill att mina barn ska få gå F-6 i samma skola.

När elever placeras i klasser inför årskurs 1 är tanken att elever tillhör samma klass fram till årskurs 6 i den utsträckning det är möjligt. Tanken är att det ska vara så få klassbyten som möjligt så länge en klassammansättning fungerar bra.

Förslaget innebär stadieövergångar från lågstadiet till mellanstadiet samt från mellanstadiet till högstadiet. Vid en omorganisation av skolstruktur kan det innebära fler övergångar i första skeendet när stadier slås ihop och ett lågstadium och mellanstadium bildas.

När det gäller tryggheten har skolan uppdrag att alla skolor ska vara trygga. Det innebär att gå en längre period i samma lokaler, med samma utemiljö som är känd för eleverna. Det tar vi med oss i arbetet kring övergångarna, så att de ska kännas trygga.

Resor

Q: Vem ansvarar för barnen under skolskjutsen och kommer det finnas personal på bussen?

Normalt har skolans huvudman inte något ansvar för tillsynen när elever får skolskjuts. Högsta förvaltningsdomstolen har slagit fast att resor till och från skolan inte kan jämföras med den tid då en elev är i skolan. Men när eleven väl kommit till skolan övergår ansvaret för tillsynen till skolan. Även om skolan inte har tillsynsansvar under resan till och från skolan så måste skolan agera om någon till exempel utsätts för kränkande behandling i samband med skolskjutsen.

Som huvudman kan man se över behovet av vuxna på buss och i vilken utsträckning det skulle behövas. Idag har skolelever som åker skolskjuts inte personal som åker med skolbussen.

Q: Varför kan inte barnen från Haparanda åka till byarna?

Här handlar det om kapaciteten att ta emot ett större antal elever. Byarnas skolor har inte tillräckligt med klassrum för att centralortens elever ska rymmas in i byarnas skollokaler. Det handlar även om att de undervisningslokaler som behövs för olika praktiska och estetiska ämnen saknas eller är för små för att rymma de undervisningsgrupper som skulle behövas om dessa utökas i antal.

Adress: Torget 9, Haparanda |

Telefon: 0922-260 00 | kommunen@haparanda.se

haparanda.se



HAPARANDA

— HAAPARANTA —

Q: Ville man inte minska transportererna?

Förvaltningen vill minska busstransportererna under skoldagen. Idag åker eleverna från byskolorna buss till Haparanda för att få undervisning i bl.a. hemkunskap och slöjd fler gånger i veckan. Transporttiden minskar elevernas studietid i ämnena.

Q: Är det likvärdigt att vissa barn måste åka buss?

När det gäller likvärdigheten att elever måste åka buss så har vi idag ungefär 160 elever som åker skolskjuts. Om det är likvärdigt att åka buss, promenera, cykla eller få skjuts med bil har vi inte bedömt eller hur det påverkar eleverna i undervisningen.

Q: Barnen som reser hoppar ibland över frukost för att få sova lite längre, kan inte kommunen ge elever frukost och mellanmål på skolan?

Här har förvaltningen ett uppdrag att utreda skolfrukost och den utredningen pågår.

Personal

Q: Gör man insatser för att få fler lärare? Uppmuntrar man till studier bland de obehöriga?

Q: Digital undervisning, har man tänkt på de lösningarna? Kan inte byskolorna få behörig lärare så?

Q: Varför måste barnen föras till stan, kan inte läraren åka till byn 1 dag/vecka?

Q: Är problemet på Gränsskolan att lärare slutar p.g.a. dålig arbetsmiljö eller att man inte lyckas rekrytera?

Q: Hur gör ni för att locka fler lärare? Kan inte byskolorna locka personal?

Q: Finns det intresse av lärarna att få dubbel så många barn?

Q: Hur ser det ut med speciallärare i organisationen?

Q: Varför stämmer inte statistiken som ni visar i rapporten gällande lärarbehörighet?

Q: Varför kan vi inte annonsera ut lärartjänster hela tiden?

Q: Hur kan ni veta att ni kommer ha all den personal som ni presenterar i den nya strukturen?

Q: Förr hade vi klasslärare en längre tid, varför fungerar inte det längre?

Q: Kan kommunen erbjuda praktikplatser i glesbygdsskolor?

Q: Resurspersoner (som V och M) har gjort mycket för de ungdomar som har hamnat lite fel, för att motivera dem att komma till skolan. Kan inte kommunen satsa på sådant?

Q: Alla behöver inte en behörig lärare utan bara någon som peppar dem att gå till skolan, kan ni inte satsa på det?

Allmänt

Q: Vilka andra kommuner har den föreslagna skolstrukturen och hur har den fungerat?

Q: Varför är det så få år ni tittat på?

Adress: Torget 9, Haparanda |

Telefon: 0922-260 00 | kommunen@haparanda.se

haparanda.se



HAPARANDA

— HAAPARANTA —

Q: Övertorneå, varför är de så mycket bättre?

Q: Har ni varit i kontakt med Övertorneå och Pajala som har mycket goda studieresultat?

Q: Är det verkligen ett förslag när det finns en tidplan?

Q: Har man analyserat statistiken, varför resultaten är så dåliga? Kan det bero på att många har dåliga språkkunskaper?

Q: Kan låga resultaten bero på den höga andelen av tvåspråkigheten i kommunen?

Q: Varför tror man att resultaten är så dåliga? Vilka resultat har man sett ger effekt på bättre studieresultat?

Q: Var finns barn- och elevperspektivet i rapporten?

Q: Antalet födda barn borde vara påverkad av pandemi, inflation och krig i omvärlden. Hur kommer ni fram till detta låga antal?

Q: Varför är ni så sent ute och informerar?

Q: Jag tycker detta är ett S + V förslag, varför säger ni inte att det är det?

Q: Kan ni inte utveckla närhetsprincipen och ge barnen möjlighet att välja en skola på landsbygden?

Q: Hur ska vi öka närvaron i skolan?

Q: Är det lämpligt att blanda barn med en NPF diagnos med andra barn? Skulle man inte kunna ha en egen klass för barnen med NPF där de kan få mer stöd?

Q: Idag fungerar resurserna inte som ett stöd i klassrummet utan endast som en vakt för ett barn. På högstadiet kan man inte få det stödet, gör något annorlunda där istället.

Ekonomi

Q: Har ni haft som uppdrag att se på kostnader?

Q: Hur mycket pengar lägger Haparanda kommun på skolan?

Q: Uppgiften i den första versionen av rapporten - att Haparanda kommun lägger 127 tkr/elev - stämde inte, den rätta summan var 120 tkr vilket gör att Haparandas finansiering av skolan är lägre än andra jämförbara kommuner. Tänker ni höja ramen?

Q: Varför säger man att det inte finns pengar? Kommunen har väl god ekonomi?

Högstadiet

Q: Högstadiet är de som inte når målen, varför gör man inte insatser där? Varför gör man insatser för de yngre barnen?

Q: Vi trodde att utredningen skulle handla om hur man skulle höja resultaten på Gränsskolan, det känns märkligt att resultatet är att stänga byskolorna. Ta fram förslag på hur Gränsskolan kan förbättras.

Q: Kan dåliga resultat i åk 9 ha med skolbyten att göra samt pandemin?

Q: Kan det vara fel i statistiken eftersom covid gjorde att gränsen stängdes?

Adress: Torget 9, Haparanda |

Telefon: 0922-260 00 | kommunen@haparanda.se

haparanda.se



HAPARANDA

— HAAPARANTA —

Q: Byarna har haft likvärdiga eller bättre skolresultat än centralorten. Hur har förvaltningen tolkat detta för att landa i slutsatsen att dåliga skolresultat i åk.9 handlar om byaskolorna?

Medskick och önskemål

Vi vill se en konsekvensutredning om den förra skolstrukturförändringen.

Vore det inte bra med fler timmar avgiftsfri förskola? Redan där kan många föräldrar behöva stöd

Drogproblemen bland de unga, där behövs krafttag.

Tänk på näringslivets behov av samhällsservice

Tänk på de barnen som har det svårt. Känns inte bra att skicka små barn med särskilda behov till stan.

Förvaltningen borde varit här, vi vill ifrågasätta rapporten och de siffror och studier som finns i den samt rätta till det som misstolkats.

I Kiruna har man testat att slå ihop skolorna men lärarna ville jobba i mindre skolor, det blev bara besvärligt.

Satsa på elevhälsan, det förbättrar skolresultaten.

Byaskolor bör behållas eftersom det ger trygghet, bra samspel med lärare. Byaskolan ger barnen moral och sociala färdigheter genom att barnen lär sig umgås över åldersgränser.

Kritik mot hur informationen kring dialogmöten kommunicerats – vilka som deltar, inställt/anordnat med kort varsel.

Höj lärarnas löner.

Skolan är inte en isolerad del utan man måste se det som en helhet. Ta till er av Seskarö dialogen där vi fick exempel på då kommun, näringsliv och byn samarbetar i dessa frågor.

Elprogrammet som är så bra är en liten grupp med bra samhörighet, lite enskilda – det kanske är därför de är så bra?

Byaskolorna är viktiga för att de har närhet till naturen, trygghet, barnen blir sedda och känner gemenskap.

Vi flyttade hit för att det fanns en byskola.

Barn som känner trygghet i skolan kommer visa bra skolresultat.

Elevhälsan ökar inte lika snabbt som den psykiska ohälsan.

6 åringar ska inte behöva åka till stan utan gå i en skola nära hemmet.

Utrymme och utemiljö finns här vilket möjliggör trygghet för barnen, i stan hänger de på staketet vilket inte känns bra

Kommunens arbete med övergången från åk.6 till åk.7 förra året fungerade jättestarkt med besök i skolan innan sommarlovet.

Attraktiva miljöer, behöriga lärare och elevhälsa kostar pengar.

Adress: Torget 9, Haparanda |

Telefon: 0922-260 00 | kommunen@haparanda.se

haparanda.se



HAPARANDA

— HAAPARANTA —

Skollokalerna kan vara viktiga i händelse av krig

Studielön, kan vi ha det?

Låt Gränsskolans nya rektor få en chans att jobba, han är duktig och har börjat vända utvecklingen men låt det ta tid.

Skolan är ett primärt behov, satsa på den istället för på sekundära behov som simhall, logga, kultur.

Satsa på bojan igen – det kommer vara brist på teknisk personal också. Det vore bra om ungdomarna kunde utbilda sig till tekniska yrken genom t.ex. lärlingsutbildning i Haparanda istället för att flytta härifrån.

Anlita en utomstående konsult som gör intervjuer med alla elever, all personal (lärare, städ- och kökspersonal m.m.) och elever som gått ut förra året för att hitta bristerna på Gränsskolan.

Jag tycker det största problemet i utredningen är att det är en F-3 skola och en åk. 4-6 skola – Jag vill att det ska finnas F-6 skolor så att barnen ska slippa byta.

Titta på elevhälsans utredning om de elever som inte nått måluppfyllelse.

Vad är viktigt för dig?

Trygghet är viktigt.

För mig är det viktigt att bo med min familj i en by med en byskola

Struktur